FECHA: 01 de julio del 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los bebés el desarrollo de las relaciones interpersonales, el reconocimiento del otro y las primeras formas de interacción social, a través de experiencias de juego compartido y contacto cercano con sus pares, promoviendo la empatía temprana, la socialización y el disfrute de estar con otros.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Juego de interacción	**EJE:** Expresión y comunicación
RECURSOS: Pelotas, peluche favorito, juguetes, canción de bienvenida, colchonetas, música suave para el cierre	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente reunirá a los bebés en el tapete formando un pequeño círculo y, con una canción de bienvenida que nombra a cada uno, irá tocando suavemente la mano de cada bebé con la suya, propiciando el primer contacto y reconocimiento del grupo, para luego permitirles explorar los juguetes o peluches que hayan traído. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Luego de esto, sobre colchonetas dispuestas en círculo, la docente presentará varias pelotas suaves y la hará rodar despacio de un bebé a otro, nombrando a quien la recibe: ahora la tiene Gabriela, ahora la tiene Mathias y así sucesivamente. Se motivará a los bebés a mirarse entre sí, a tocar las manos de su compañero, a sonreír o imitar gestos simples como aplaudir o tocarse la cabeza, siempre con el acompañamiento físico y verbal cercano de la docente para guiar estas primeras interacciones. Se favorecerán momentos de contacto espontáneo entre pares: gatear hacia el compañero, tocar su mano o su pie, compartir un juguete. La docente nombrará en voz alta lo que ocurre entre ellos para dar sentido a la interacción: están jugando juntos, se están mirando, le está dando la pelota a su amigo, fortaleciendo así el reconocimiento temprano del otro como sujeto con quien se puede compartir. **ACTIVIDAD DE CIERRE:** Para finalizar la jornada, se realizará un momento de cuento corto narrado con voz suave y apoyo de gestos sencillos, mientras los bebés están en brazos de la docente o recostados cerca unos de otros, cerrando la sesión con calma y un ambiente cercano entre todo el grupo.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante la actividad de bienvenida se realizó una canción en la cual se mencionó el nombre de cada uno de los niños y niñas, durante esta actividad la mayoría reconoció su nombre, a su vez el cubrirles la carita y jugar como si las escondidas permitió que fuera más dinámico y entretenido para ellos, a Emma y Maya les gusto mucho el juego por lo que se repitió varias veces más; ya en la actividad central se dispuso un circulo con las almohadas en la cual se ubico cada uno de los niños, para luego sacar varios peluches y entregarse-lo a cada uno, luego de esto la profesional intervino para que los niños y niñas pudieran compartir, rotando los peluches y juguetes dispuestos, al principio a Emma y Juan se les dificulto el compartir sus objetos debido a que llamaban mucho su atención por lo que requirieron de mayor acompañamiento para lograr compartir estos elementos con sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional brindar espacios en donde los niños y niñas se puedan relacionar con sus pares aprendiendo a compartir implica un reto en el cual se valida tanto el sentimiento de soltar algo que les gusta como el de querer jugar o interactuar con lo que tiene el otro sin lastimarlo

Scanned with CamScanner

FECHA: 02 de julio del 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los bebés la exploración sensorial y artística a través del contacto con texturas y colores naturales y seguros, promoviendo la estimulación táctil, visual y gustativa, así como el disfrute de la creación libre desde el propio cuerpo en un ambiente tranquilo y acompañado.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Exploración sensorial y artística con tintes naturales	**EJE:** Expresión y comunicación
RECURSOS: Chantilly o crema batida natural, colorante vegetal o jugo de remolacha y de mora, papel craft o cartulina grande, baberos impermeables, toallas húmedas, música suave	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente saludará a cada niño y niña de manera individual cantando su nombre dentro de una canción de bienvenida conocida, sosteniéndolo en brazos con contacto visual cercano para generar reconocimiento y calma antes de iniciar la exploración. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Luego de esto, se ubicará a cada bebé con su babero impermeable puesto frente a un pliego de papel craft o cartulina grande extendido en el suelo o sobre una mesa baja. La docente dispondrá pequeñas porciones de chantilly natural teñidas con colorante vegetal, jugo de remolacha y jugo de mora, generando colores llamativos y completamente seguros para el contacto con la piel y la boca. Se invitará a cada bebé a explorar libremente con sus manos: tocar, untar, deslizar y mezclar los colores sobre el papel, dejando huellas de sus manos y dedos. La docente acompañará de manera individual y cercana, sosteniendo la mano del bebé si es necesario y narrando con voz suave lo que experimenta: está frío, está suave, mira este color. Este momento integra la exploración sensorial con la primera expresión plástica, permitiendo que cada producción surja del contacto directo y espontáneo del bebé con el material. **ACTIVIDAD DE CIERRE:** Para finalizar la jornada, se entrará el parque al salón para disfrutar del columpio y el rodadero con el acompañamiento directo y sostenido de la docente en todo momento, cerrando la sesión con disfrute, risas y movimiento.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Al ingresar Gaby estuvo algo intranquila dificultandose para ella el despedirse de mamá, sin embargo, luego de un rato logró calmarse e iniciar a interactuar con sus compañeros y su entorno; durante la actividad central se dispuso de mesas y sillas en donde se dispuso el material para luego ubicar a los niños; los primeros en iniciar la exploración fueron Mathias, Juanes y Gabriela; Mathias y Gabriela iniciaron tocando la chantilly mientras que Juanes y Maya se interesaron más por la mora, Duvan y Evelyn al principio se mostraron incomodos con las texturas propuestas por lo que requirieron de mayor acompañamiento para poder iniciar a explorar, al final Duvan no quiso tocar e interactuar con el material dispuesto por lo que se requirió hacer uso de otros elementos para que pudiera explorar de manera libre, poco a poco los niños y niñas fueron explorando más y más algunos prefiriendo la mora y otros la pintura comestible, explorando con sus manos, pies y boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Para mi esta fue una actividad muy enriquecedora ya que permitio que los niños y niñas pudieran crear e imaginar a medida de que exploraban las diferentes texturas e iban creando una expresión artistica.

FECHA: 03 de julio del 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los bebés la exploración sensorial a través del agua y diferentes texturas, promoviendo la estimulación táctil, la curiosidad y el disfrute corporal mediante una experiencia controlada y segura dentro del salón que cierra la semana con bienestar y descubrimiento.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACIÓN DEL MEDIO	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Experiencias sensoriales	**EJE:** Interacción con el entorno físico y natural
RECURSOS: Esponjas naturales de diferentes tamaños, recipientes hondos con poca agua tibia, toallas, baberos impermeables, colchonetas, música suave	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente ubicará a los bebés sentados en el tapete con apoyo y realizará un breve juego de goteo de agua sobre sus propias manos usando una esponja húmeda, dejando caer gotas despacio mientras canta una canción corta que anticipa la sensación, generando curiosidad antes de pasar a la exploración central. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Luego de esto, se ubicará a cada bebé sentado con apoyo en el tapete con su babero puesto, y se dispondrá frente a cada uno un recipiente hondo con poca agua tibia y una esponja natural. La docente acompañará de manera individual y constante, mostrando cómo apretar la esponja para sentir el agua escurrir entre los dedos, cómo el agua gotea al levantarla y cómo cambia la sensación al tocarla mojada o exprimida. Se permitirá que cada bebé explore libremente la esponja y el agua a su propio ritmo: apretarla, llevarla a la boca de forma controlada y supervisada, sentir el goteo sobre su propia piel. La docente narrará con voz suave lo que el bebé experimenta: está mojado, gotea, está fresquito, generando vocabulario sensorial y manteniendo siempre la supervisión directa que este tipo de exploración con agua requiere en esta edad. **ACTIVIDAD DE CIERRE:** Para finalizar la jornada, se entrará el parque al salón para disfrutar del columpio y el rodadero con el acompañamiento directo y sostenido de la docente en todo momento, cerrando la sesión con disfrute, risas y movimiento.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante la bienvenida Maya y Salvador llegaron un poco intranquilos por lo que la profesional en atención a la primera infancia realizó el acompañamiento correspondiente, lo que permitió que pudieran calmarse y disponerse a interactuar con sus pares y el entorno, Luego para iniciar la actividad central se cambio a los niños y niñas dejandolos con el body y pañal para luego iniciar a explorar con la actividad propuesta, durante la actividad central Evelyn y Salvador no mostraron gran interes por la actividad, Evelyn prefirió alejarse y solo observar, mientras que Juanes, Emma y Gabriela estuvieron bastante interesados con la actividad, Mathias y Emma les gusta mucho los pompones y las esponjas, Mientras que Juanes y Mia prefirieron chapotear con el agua dispuesta en la caneca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional evidencie que en ocasiones la forma de participar no siempre es la más activa o la que uno espera, sino por el contrario esta se puede presentar de diversas maneras.

Scanned with CamScanner

FECHA: Lunes 6 de julio del 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los bebés la exploración sensorial táctil y visual a través del contacto con materiales de textura suave y elementos cotidianos seguros, promoviendo la curiosidad, el descubrimiento y el disfrute del entorno inmediato desde una experiencia sencilla, significativa y cálida.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACIÓN DEL MEDIO	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Exploración sensorial	**EJE:** Interacción con el entorno físico y natural
RECURSOS: Piscina de pelotas con juguetes suaves, telas de diferentes texturas, esponja, papel de seda, recipiente con arroz, colchonetas, música suave	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente ubicará a los bebés en la piscina de pelotas con juguetes suaves para que disfruten de una exploración libre inicial, empujando, tomando y soltando las pelotas mientras la docente acompaña con presencia cercana, palabras animadas y diversa música para acompañar el espacio. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Luego de esto, se ubicará a cada niño y niña sentado con apoyo en el tapete y se dispondrán frente a ellos una bandeja sencilla con tres materiales de texturas muy distintas: un trozo de tela suave, una esponja y papel de seda. La docente presentará cada material con calma, mostrando cómo se siente al tocarlo y nombrando su textura: está suave, hace ruido, es arrugado. Se permitirá que cada bebé explore libremente cada material a su ritmo: tocarlo, llevarlo a la boca si lo desea de forma supervisada, arrugarlo, agitarlo, asimismo también se acompañará con música y algunas otras texturas como el arroz. **ACTIVIDAD DE CIERRE:** Para finalizar la jornada, se dispondrán caminadores en el salón para que los niños y niñas que están en proceso de pararse y desplazarse puedan fortalecer sus procesos motores, con la docente acompañando de cerca cada intento y celebrando sus avances con aplausos y palabras afectivas.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Durante la actividad propuesta Emma participó de manera activa, al comienzo inició interactuando por medio de la observación, acercandose ocasionalmente a algunos materiales mostrando gran interes por las pelotas y las telas, sin embargo, Salvador y Mathias no mostraron gran interés por la actividad salvador prefirió buscar objetos que generarán sonidos como instrumentos o sonajeros, por otra parte, Juanes y Duvan se mostraron bastante interesados por las texturas como el arroz y la harina, Jhosue y Evelyn se mostraron más interesados por los papeles de colores dispuestos en la caja, Gabriela por su parte se mostró interesada en probar la harina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Esta actividad permite desarrollar experiencias sensoriales que constituyen estrategias fundamentales para el desarrollo integral, favoreciendo así la construcción de aprendizajes a partir de la exploración activa y el contacto con diversos materiales.

Scanned with CamScanner

FECHA: Martes 7 de julio del 2026	
PROPÓSITO: Acercar a los bebés a una experiencia de celebración colectiva en torno a la Selección Colombia, promoviendo el reconocimiento de colores, la estimulación sensorial oral y táctil a través de la exploración, y el disfrute compartido como forma temprana de vínculo social y cultural.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Experiencia lúdica y sensorial temática	**EJE:** Expresión y comunicación
RECURSOS: Canción animada alusiva al fútbol o a Colombia, piscina de pelotas con pelotas amarillas, azules y rojas, pastelitos de vainilla decorados con los colores de la Selección Colombia, baberos, toallas húmedas, colchonetas	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente ambientará el salón con una canción animada alusiva al fútbol o a Colombia y reunirá a los bebés en la piscina de pelotas cargada con pelotas en los colores de la Selección: amarillo, azul y rojo, generando desde el inicio un ambiente festivo y lleno de color. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Luego de esto, se ubicará a cada bebé en su silla o en el tapete con su babero puesto. La docente presentará los pastelitos de vainilla decorados con los colores de la Selección Colombia, mostrándolos primero para que los bebés los vean, los huelan y los toquen antes de explorarlos. Se permitirá que cada bebé descubra el pastelito a su propio ritmo: tocarlo con las manos, aplastarlo, llevarlo a la boca y saborearlo de forma autónoma. La docente acompañará de manera individual y cercana, narrando con entusiasmo: mira los colores, está dulce, es suavecito, celebrando el partido de Colombia junto a los bebés con alegría y palabras animadas. Este momento combina la estimulación sensorial oral y táctil con un contexto de celebración cultural significativa para la comunidad, asimismo, se dispondrá de una cancha de futbol y pelotas para que ellos puedan jugar. **ACTIVIDAD DE CIERRE:** Para finalizar la jornada, se realizará la limpieza de cada bebé con toallas húmedas y se cerrará la sesión con la entrada del parque al salón: se traerán dentro del salón el columpio portátil o elementos del parque disponibles para que los bebés los disfruten en un ambiente seguro, cerrando con movimiento y alegría.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

El día de hoy se les pidio a las familias enviar a los niños y niñas con camisas o alguna prenda relacionada con la seleccion Colombia, una vez fueron llegando se les pinto la banderita de Colombia en el rostro, a Jhusue no se le pinto la carita por peticion de la mamá y a Evelyn no le gusto que se le pintará la carita, por otra parte a Emma y a Gabriela les gusto mucho, ya que al verse al espejo se la miraban y sonreian, una vez finalizado este primer momento se dispuso dispuso de la cancha de fútbol y de varias pelotas para que los niños y niñas pudieran interactuar con el, para luego pasar uno por uno a Evelyn y Salvador les gusto más mirar la pelota, mientras que Juares, Emma y Mia prefirieron tratar de patearlo o agarrarlo para meterlo a la cancha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta actividad pude evidenciar como los niños y niñas desde sus interacciones pueden participar en una actividad de forma comoda para ellos, sin necesidad que la profesional intervenga afectando los procesos de exploración autonomos de cada uno.

Scanned with CamScanner

FECHA: Miércoles 8 de julio del 2026	
PROPÓSITO: Promover en los bebés el acercamiento positivo a los alimentos saludables a través de la exploración sensorial con frutas y verduras, favoreciendo el reconocimiento de colores, olores y texturas naturales, la autonomía alimentaria temprana y la construcción de una relación afectiva y placentera con la alimentación saludable.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACIÓN DEL MEDIO	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Exploración sensorial con alimentos saludables	**EJE:** Cuerpo, movimiento y salud
RECURSOS: Cuento corto con imágenes de frutas y verduras, frutas blandas en trozos grandes (banano, aguacate, pera cocida), verduras seguras para manipular (zanahoria entera, pepino), baberos, toallas húmedas, colchonetas	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente reunirá a los bebés en el tapete y leerá un cuento muy corto con imágenes grandes y coloridas de frutas y verduras, nombrando cada una con voz expresiva y mostrando la imagen cerca de los bebés para estimular su seguimiento visual y su atención.	
ACTIVIDAD CENTRAL: Luego de esto, se ubicará a cada bebé en mesas o en el tapete con apoyo y babero puesto. La docente presentará una a una las frutas y verduras del día: primero para observar su color y forma, luego para oler y finalmente para tocar y explorar. Las frutas blandas en trozos grandes se ofrecerán para que los bebés las manipulen y las lleven a la boca de forma autónoma, mientras que las verduras enteras como la zanahoria o el pepino, seguras para sostener sin riesgo, se pondrán en sus manos para que las aprieten, las huelan y sientan su textura firme. La docente acompañará de manera individual narrando la experiencia: está frío, huele rico, es de color naranja, ¿qué será?, promoviendo el vocabulario sensorial y el vínculo positivo con los alimentos desde esta etapa temprana.	
ACTIVIDAD DE CIERRE: Para finalizar la jornada, se realizará la limpieza de manos y cara de cada bebé con toallas húmedas y se dispondrán los caminadores en el salón para que los niños y niñas fortalezcan sus procesos motores, cerrando la sesión con movimiento activo y palabras afectivas de la docente.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada Salvador ingresa un poco indispuesto por lo que la profesional acompaña la emoción y propone diferentes objetos para que se pueda calmar; luego de un momento logra vincularse a la actividad de manera adecuada, una vez realizada la Bienvenida, se dispone en el salón 2 mesitas con sus sillas y en ellas se ponen unos platos y unos vasos, para luego sentar a los niños y niñas en las mesas, poco a poco se les iba mostrando las frutas, mencionando el nombre y sirviendola en los platos, durante esta parte, se evidenció que la mayoría mostró gran interes por frutas como el banano y el mango, a Juanes le llamó mucho la atención el banano y la fresa, mientras que Mia prefirió el mango rechazando la papaya y la fresa, pues las escupia o las botaba, por otra parte Juan tuvo gran interes por todas las frutas, por lo que empezo a quitarle la fruta del plato a los otros niños, luego de ello se les sirvió un poco de agua para poder mejorar los habitos alimenticios, sin embargo a Juanes y a Mia no les gusto y la escupieron, mientras que Saby pidio más y Emma empezo a decir "Abua, Abua".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta etapa del desarrollo los niños y niñas requieren de experiencias que les permitan probar y explorar diversos sabores, esto les permite identificar que les gusta y que no, dandoles así mayor independencia a la hora de comer.

Scanned with CamScanner

FECHA: Jueves 9 de julio del 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los bebés la exploración sensorial táctil a través del contacto con azúcar o sal como material de juego heurístico, promoviendo el descubrimiento sensorial, la motricidad fina, la permanencia del objeto y la concentración a través de la búsqueda activa de elementos escondidos.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACIÓN DEL MEDIO	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Juego heurístico de búsqueda y exploración sensorial	**EJE:** Interacción con el entorno físico y natural
RECURSOS: Música suave, piscina baja o bandeja profunda con azúcar o sal, objetos pequeños seguros y llamativos escondidos en el material (tapas de colores, sonajeros pequeños, peloticas), baberos, toallas húmedas	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente reunirá a los bebés con una canción suave y mostrará la bandeja o piscina cubierta con azúcar o sal sin descubrir lo que hay dentro, generando curiosidad y anticipación antes de invitar a los bebés a explorar. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Luego de esto, se ubicará a cada bebé sentado con apoyo frente a la bandeja o piscina baja llena de azúcar o sal, dentro de la cual estarán escondidos objetos coloridos y seguros: tapas de colores, sonajeros pequeños y peloticas. La docente invitará a cada bebé a meter sus manos en el material y sentir su textura: granulado, seco, fresco. Con acompañamiento individual y constante, se animará a los bebés a hurgar, revolver y descubrir los objetos escondidos, generando sorpresa y satisfacción cada vez que aparece un elemento. La docente nombrará lo que el bebé siente y encuentra: está granulado, apareció una pelota roja, qué frío, fortaleciendo así el vocabulario sensorial, la permanencia del objeto y la coordinación de manos. **ACTIVIDAD DE CIERRE:** Para finalizar la jornada, se realizará la limpieza de manos de cada bebé con toallas húmedas y se cerrará la sesión con la entrada al salón de elementos del parque portátiles como el columpio, para que los bebés disfruten de movimiento y balanceo dentro del salón con el acompañamiento directo de la docente.	

Scanned with CamScanner

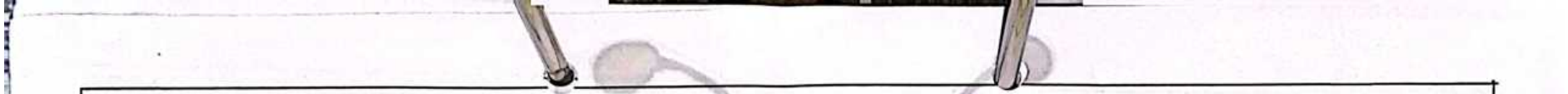
VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

El día inicia con la llegada de los niños al salón, se les coloca música y cuando ingresan todos se hace la rutina de inicio como canciones de saludo y reconocer el cuerpo. Después de ello se arregla el salón para la actividad, la cual era inicialmente con sal o ázcar, pero para los padres no era el material adecuado para desarrollarlo, así que se realiza el cambio por papel crepé que se corta en tiras en un recipiente transparente, luego se ubican los juguetes y distintos materiales, se cubren con el papel al punto de quedar plenamente escondidos y pasar al inicio de la actividad. Se observó que para Mía, Salvador, Juanes y Emma fue fácil encontrar los objetos, mientras que para Evelyn, Gaby, Mathías les gustó más la sensación con el papel y luego pasaron a la búsqueda de los objetos. A nivel general se dió una buena respuesta e interacción con la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta actividad permitió que los niños desde la exploración encontraran objetos y a su vez trabajar la permanencia del objeto y la coordinación de manos, mientra se fortalecía el vocabulario sensorial de la actividad misma.

Scanned with CamScanner



FECHA: Viernes 10 de julio del 2026
PROPÓSITO: Favorecer en los bebés la estimulación táctil, la motricidad fina y la expresión creativa a través del juego libre con plastimasa, promoviendo la exploración de texturas maleables, la coordinación de manos y el disfrute del proceso de crear y transformar materiales blandos de forma autónoma y acompañada.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Exploración y creación libre con plastimasa	**EJE:** Expresión y comunicación

RECURSOS: Música animada, piscina de pelotas con juguetes, plastimasa suave de colores (apta para bebés o casera con harina, sal y agua), bases de cartón, baberos, toallas húmedas
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente reunirá a los bebés en la piscina de pelotas con juguetes suaves para un momento de exploración libre y alegre, generando desde el inicio un ambiente de movimiento y disfrute que disponga a los bebés para la actividad central. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Luego de esto, se ubicará a cada bebé sentado con apoyo en el tapete o en su silla con su babero puesto y se entregará a cada uno una porción de plastimasa suave de colores llamativos sobre una base de cartón. Se invitará a explorar libremente: aplastar con la palma, pellizcar, estirar, golpear con el puño, meter los dedos. La docente acompañará de manera individual narrando con voz suave y entusiasta lo que el bebé hace: lo aplastaste, cambió de forma, está blando, lo estiraste muy bien. No se pedirá ningún resultado ni forma específica: el objetivo es el disfrute del proceso de manipulación y la riqueza de la experiencia táctil. Para quienes intenten llevársela a la boca, se usará plastimasa casera elaborada con harina, sal y agua, completamente segura. La docente mantendrá una supervisión constante y cercana durante toda la exploración. **ACTIVIDAD DE CIERRE:** Para finalizar la jornada y cerrar la semana, se realizará la limpieza de manos de cada bebé con toallas húmedas y se cerrar con un momento de canciones suaves donde la docente cargará a cada bebé y lo mecerá al ritmo de la música, celebrando con palabras afectivas todo lo vivido y aprendido durante la semana.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar la jornada se da el ingreso a los niños y se disponen a darles juguetes mientras se organizan los materiales de la actividad. Después de la rutina de inicio con canciones y juguetes, se organizan los niños en mesas para la actividad. Al empezar todos los niños muestran asombro por la textura y empiezan a jugar con ella. Se percibe que Majo no le agradó mucho la textura, pero a Emma, Samuel, Mathías y Mia se divirtieron mucho y se concentraron en amasar por un buen tiempo la mezcla. Al final se dispone a quitarles la mezcla y limpiarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Tener espacios en los que se permita la exploración con texturas hace que los niños desarrollen su sensibilidad al tacto y que de manera creativa puedan relacionarse con elementos de su entorno y a la vez con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

FECHA: 14 de julio del 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los bebés la estimulación auditiva, la coordinación motriz y el disfrute del sonido a través de la exploración libre con instrumentos musicales sencillos, promoviendo la curiosidad, la expresión y el vínculo afectivo desde el juego sonoro compartido.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Exploración sonora con instrumentos musicales	**EJE:** Expresión y comunicación
RECURSOS: Canción de bienvenida, piscina de pelotas, pandereta pequeña, sonajeros, maracas pequeñas, tambor de tela, música instrumental de fondo, caminadores	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente reunirá a los bebés en la piscina de pelotas y cantará una canción de bienvenida animada mientras agita un sonajero al ritmo de la melodía, generando desde el primer momento curiosidad por los sonidos y disposición para la exploración musical. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Luego de esto, se ubicará a cada bebé sentado con apoyo en el tapete y se dispondrán en el centro los instrumentos: pandereta pequeña, sonajeros de diferentes tamaños, maracas pequeñas y un tambor de tela. La docente presentará cada instrumento uno a uno, mostrando cómo suena al agitarlo, golpearlo o sacudirlo, y luego lo pondrá al alcance del bebé para que lo explore libremente. Se permitirá que cada bebé tome el instrumento que prefiera, lo agite, lo golpee contra el suelo o contra otro objeto, lo lleve a la boca de forma supervisada y descubra por sí mismo el sonido que produce. La docente acompañará con música instrumental suave de fondo, nombrando los sonidos y celebrando cada descubrimiento: suena fuerte, lo agitaste, hace ruido. Se irán rotando los instrumentos para que cada bebé pueda explorar más de uno durante la sesión, respetando siempre el tiempo de exploraciónindividual de cada uno. **ACTIVIDAD DE CIERRE:** Para finalizar la jornada, se dispondrán los caminadores en el salón mientras la docente toca suavemente la pandereta marcando un ritmo lento que acompaña el movimiento de los bebés, cerrando la sesión con sonido, movimiento y palabras afectivas de despedida.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Al iniciar el día se dispuso de la piscina de pelotas para que al llegar los niños y niñas pudieran interactuar con esta, permitiendo que al ingresar Salvador, Majo y Evelyn se pudieran sentir más tranquilos al momento de despedirse de los padres; luego de culminar la exploración libre con la piscina de pelotas, se dispuso en el tapete los instrumentos para que los niños y niñas pudieran explorar e interactuar con ellos de manera adecuada, Juanes y Mathias fueron los primeros en iniciar la exploración mientras que Majo y Gabriela solo observaban lo que hacían sus pares, Evelyn y Salvador se mostraron bastante interesados por los sonajeros o juguetes pequeños, mientras que Emma, Mathias y Mia mostraron gran interes por los tambores, los cuales se ponían en la cabeza, le pegaban con otros instrumentos o se sentaban en ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional he evidenciado que las actividades musicales permiten que los niños y niñas puedan explorar la corporalidad y el ritmo de diversas maneras permitiendoles así explorar los sonidos y su cuerpo de diferentes maneras.

Scanned with CamScanner

FECHA: 15 de julio del 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los bebés la estimulación visual, táctil y motriz a través de la exploración libre con bombas infladas de colores, promoviendo el seguimiento visual, el alcance de objetos, el desplazamiento activo y el disfrute sensorial en un ambiente lúdico, colorido y lleno de movimiento.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Exploración sensorial y motriz con bombas	**EJE:** Cuerpo, movimiento y salud
RECURSOS: Piscina de pelotas con bombas infladas de colores mezcladas entre las pelotas, bombas infladas adicionales de diferentes tamaños sueltas por el salón, música animada, caminadores	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente recibirá a los bebés con música animada y la sorpresa de encontrar el salón lleno de bombas de colores esparcidas por el suelo y mezcladas en la piscina de pelotas, generando desde el primer momento asombro, curiosidad y ganas de explorar. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Luego de esto, con los bebés ubicados en el tapete o en la piscina de pelotas junto a las bombas, se invitará a cada uno a explorar libremente: tocar las bombas y sentir su superficie suave y lisa, empujarlas y observar cómo ruedan o rebotan, intentar agarrarlas y sentir que se escapan de las manos, gatear detrás de ellas cuando se alejan. La docente sostendrá una bomba frente a cada bebé moviéndola despacio para estimular el seguimiento visual y el alcance, acercándola y alejándola para motivar el desplazamiento activo hacia ella. Para los bebés que ya se sostienen de pie, se colgará con cuidado una bomba a una altura accesible para que intenten tocarla o golpearla, estimulando el equilibrio y la coordinación. La docente acompañará con voz alegre y entusiasta, celebrando cada interacción del bebé con las bombas y nombrando lo que ocurre: la empujaste, se fue rodando, está inflada, es suavecita. **ACTIVIDAD DE CIERRE:** Para finalizar la jornada, se dispondrán los caminadores en el salón decorados con una bomba atada a cada uno para que los bebés los usen mientras siguen interactuando con el material de una forma diferente, cerrando la sesión con movimiento y alegría.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

SE INICIA EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE MATERNOS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA Y MUSICA DE FONDO PARA QUE AL MOMENTO DE INGRESAR SE SINTIERAN SEGUROS Y TRANQUILOS TAMBIEN ENCONTRARÓN EL AULA CON GLOBOS DE DIFERENTE COLOR. LO CUAL SE EVIDENCIA QUE LES LLAMO MUCHO LA ATENCIÓN. EN LA ACTIVIDAD, AL FINALIZA LA RUTINA DE ALIMENTACIÓN NOS DIRIGIMOS A REALIZAR LA ACTIVIDAD CENTRAL DONDE ENCONTRARON LOS GLOBOS EN LA PISCINA DE PELOTAS EN ESTA ACTIVIDAD SE LOGRO EVIDENCIAR Y A LA VEZ DESCUBRIR. QUE LES LLAMO LA ATENCIÓN YA QUE EMMA Y JUAN ESTEBAN LANZABA LOS GLOBOS PARA ARRIBA DISFRUTANDO EL COLOR DE CADA GLOBO LA PROFESIONAL A MEDIDA QUE IBAN LANZANDO LOS GLOBOS LES NOMBRABA LOS COLORES EN DIFERENTES TONOS DE VOZ MARIA JOSE AL PRINCIPIO LLORO UN POCO PERO CON ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE DE LA PROFESIONAL SE FUE INTEGRANDO A LA ACTIVIDAD DEJANDO DE LLORAR Y ESTAR TRISTE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ESTAS ACTIVIDADES PERMITEN FORTALECER LO VISUAL EL GATEO Y LA EXPLORACIÓN AL MOMENTO DE IR TRAS GLOBOS ESTA ACTIVIDAD TAMBIEN PERMITE FORTALECER EL EQUILIBRIO Y LA COORDINACIÓN DESDE LA PRIMERA INFANCIA

ERICA GONZALEZ 15- JULIO 2026 MATERNOS

FECHA: 16 de julio del 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los bebés el desarrollo de la expresión corporal, la estimulación auditiva y el disfrute del movimiento rítmico a través del baile y la música, promoviendo la conciencia corporal, el vínculo afectivo y la comunicación no verbal desde experiencias de movimiento alegre, cercano y significativo.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	**NIVEL:** MATERNOS
ESTRATEGIA: Estimulación musical y expresión corporal	**EJE:** Expresión y comunicación
RECURSOS: Música variada (ritmos lentos, rápidos, tropicales, de cuna), pandereta, telas suaves de colores, piscina de pelotas, caminadores	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD INICIAL: Para iniciar la jornada, la docente ubicará a los bebés en la piscina de pelotas y pondrá música animada, comenzando ella misma a moverse con entusiasmo junto a los bebés, agitando las pelotas al ritmo de la música y sosteniendo a quienes lo deseen en brazos para bailar juntos desde el primer momento. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Luego de esto, sobre el tapete del salón, la docente realizará un recorrido musical con diferentes tipos de ritmos que irán cambiando cada pocos minutos. Con música lenta, mecerá a cada bebé suavemente en sus brazos o lo ayudará a balancearse sostenido de sus manos, moviendo el cuerpo de lado a lado con calma. Con música rápida y animada, hará pequeños rebotes sosteniendo a los bebés por la cintura, moverá sus brazos al ritmo o los hará girar despacio entre risas. Con música tropical, agitará telas de colores frente a los bebés para estimular el seguimiento visual y los invitará a moverse hacia ellas. Se alternará el baile en brazos con momentos de movimiento libre en el tapete donde los bebés que gatean o se desplazan puedan hacerlo libremente al ritmo de la música, y la docente baile a su nivel, en el suelo junto a ellos. Durante toda la sesión la docente cantará, tarareará y usará la pandereta para marcar el compás, manteniendo la energía y el disfrute activo de todo el grupo. **ACTIVIDAD DE CIERRE:** Para finalizar la jornada y cerrar la semana, se dispondrán los caminadores en el salón mientras suena una canción suave de despedida, y la docente acompañará a cada bebé con una palabra afectiva y un pequeño abrazo, celebrando lo bailado y vivido durante los tres días.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

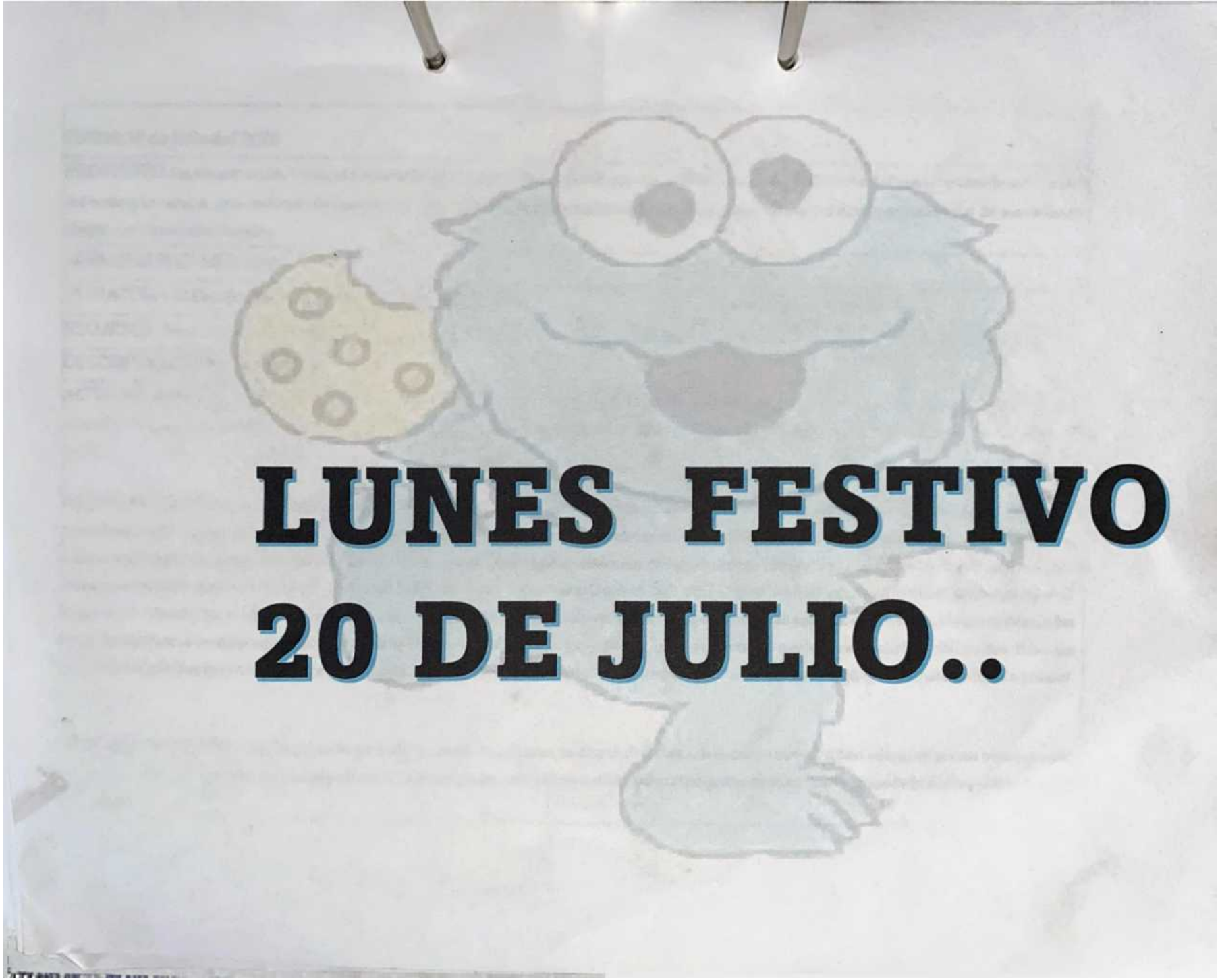
SE INICIA EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y A LA NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA MOTIVANDOLOS A SEGUIR AL AULA DONDE ENCONTRARON LA PISCINA DE PELOTAS Y MUSICA DE FONDO A MEDIDA QUE IBAN LLEGANDO LOS NIÑOS LA PROFESIONAL LO ORGANIZA Y COLOCA SU MALETA EN EL PERCHERO Y LOS LLEVA A LA PISCINA DE PELOTAS JUAN ESTEBAN LLEGO CONTENTO AL IGUAL QUE SALVADOR.

EN LA ACTIVIDAD CENTRAL FUE DIA DE BAILE DONDE CADA NIÑO Y NIÑA DISFRUTO AL RITMO DE LA MUSICA MARIA JOSE REQUIRIO ACOMPAÑAMIENTO DE LA PROFESIONAL PARA HACER LOS MOVIMIENTOS Y RITMO DE LA MUSICA JUAN ESTEBAN DISFRUTO CAMINANDO POR EL AULA Y ESCUCHANDO LA MUSICA EMMA SE INTEGRO CON FACILIDAD CON SUS COMPAÑEROS EN ESTA ACTIVIDAD TAMBIEN SE PUEDE EVIDENCIAR QUE HABIA TELAS DE COLORES PARA QUE ASI DE ESTA FORMA ESTIMULARAN SU SEGUIMIENTO VISUAL TAMBIEN SE HICIERON MOVIMIENTOS CON LAS MARACAS

REFLEXION PEDAGOGICA: ESTAS ACTIVIDADES AYUDAN MUCHO A FORTALECER SU EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN Y A LA VEZ SE PUEDE ESTIMULAR TODA SU PARTE CORPORAL LA AYUDA DE LAS TELAS AYUDAN A LA CONCENTRACIÓN Y VISIÓN POR EL SEGUIMIENTO DE OBSERVAR COLORES LLAMATIVOS.

ERICA GONZALEZ 16. JULIO 2026 MATERNOS.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 21 JULIO DEL 2026	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano pelotas, cestos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL iniciaremos la experiencia pedagógica titulada "creación de formas", donde se presentará el cesto de los tesoros con figuras y moldes simples, como círculos, estrellas y corazones, se animará a niñas y niños hacer formas con la harina escondiéndoles los juguetes o las figuras en la harina y anima a buscar y sacarlos objetos. Esto promueve la exploración el desarrollo de habilidades de búsqueda fomentando la creatividad la coordinación mano-ojo. A continuación, mesclaremos la harina con agua y aceite para crear una masa suave y dejar que las niñas y los niños exploren y creen formas simples con la masa o simplemente disfrutaran de la sensación táctil, seguidamente sedara paso al lavado de manos para recibir los alimentos, hora de almuerzo luego limpiaremos manos cambiaremos pañal y disfrutaran de una siesta hora del sueño.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MATERNAL CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA MOTIVANDOLOS A SEGUIR AL AULA, DONDE ENCONTRARON UN CESTO DE TESOROS QUE ESTARA SOBRE EL TAPETE, PARA INGRESO CONTENTA AL AULA Y DE UNA VEZ SE FUE PARA ÉLLA GATEANDO AL IGUAL QUE EMMA, JUAN ESTEBAN INGRESO CAMINANDO A SU PARA HACERLE COMPAÑIA A LOS DEMAS COMPAÑEROS EN EL CESTO DE LOS TESOROS.
EN LA ACTIVIDAD CENTRAL SE LOGRA EVIDENCIAR QUE FUE MUY LLAMATIVA, PORQUE INTENTAMOS CREAR FORMAS COMO CIRCULOS Y CORAZONES CON HARINA ESTA ACTIVIDAD SE LOGRO DESARROLLAR BAJO LA SUPERVISIÓN DE LA PROFESIONAL Y AUXILIAR. TAMBIEN TUVIMOS LA OPORTUNIDAD DE ESCONDER LA FIGURAS YA REALIZADAS EN LA MISMA HARINA. SALVADOR EMMA ONFENTRON DIFICULTAD AL INICIO SE QUISO A LLORAR AL IGUAL QUE JUAN PERO DESPUES DE SENTIR EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA PROFESIONAL LOGRO ESTAR MAS TRANQUILO Y SE ACOPLO A LA ACTIVIDAD ESPARCIENDO LA HARINA POR DIFERENTES LUGARES LO HIZIERON A TRAVES DEL GATEO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ESTAS ACTIVIDADES PERMITEN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLOTEN LA SENSACION TATIL TAMBIEN ESTAS ACTIVIDADES SON MUY SASTIFACTORIAS YA QUE PERMITEN DESDE LA PRIMERA ETAPA ESTIMULAR SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA LA COORDINACIÓN CONCENTRACION Y EL DEBIDO ACOPLAMIENTO DE LAS COSAS

ELABORADO POR: Erica Gonzalez **FECHA** 21/Julio/2026 **NIVEL** Maternal

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 22 DE JULIO DEL 2026	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, piscinas, juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: A continuación, la profesional en atención a la primera infancia dará paso a la siguiente experiencia pedagógica que consistirá en llevar a las niñas y los niños a piscina de pelotas y llevaremos los rodaderos, aros y muñecos para esto retiramos los zapatos y medias, a las niñas y los niños y se dejaran que exploren y se diviertan de manera libre. Permitiendo que las niñas y los niños estimulen el esquema, corporal, equilibrio, la estimulación táctil la motricidad, la atención y la relajación, y logrando fortalecer múltiples habilidades para un desarrollo integral. Luego de venir de piscina lavaremos manitas caritas y cambiaremos pañal para luego ir almorzar y disfrutar de una rica siesta.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CARIÑOSO SALUDO DE BIENVENIDA MOTIVANDOLOS A SEGUIR AL AULA PARA QUE SE SIENTAN TRANQUILOS Y SEGUROS JUAN ESTEBAN INGRESO ALEGRE AL JARDIN EMMA AL MOMENTO DE INGRESAR ESTABA MUY CONSENTIDA POR LA MAMA Y AL DESPEDIRSE LLORO PERO DESPUES SE PUSO FELIZ Y ALEGRE A MEDIDA QUE IBAN LLEGANDO SUS COMPAÑEROS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE ESCUCHAR CANCIONES INFANTILES LO CUAL EVELYN Y JUAN HICIERON PALMAS Y ALGUNOS BAILOTEABAN. A MEDIDA QUE ESCUCHABAN LA MUSICA EN LA ACTIVIDAD CENTRAL SE ORGANIZO LA PISCINA DE PELOTAS LO CUAL FUE AGRADABLE ESTAR DENTRO DE LA PISCINA JUAN SE DISFRUTO LA ACTIVIDAD LANZANDO PELOTAS Y A LA VEZ VER COMO SU PROFE VENIA A PASARLE LAS PELOTAS EMMA PARTICIPO ALEGREMENTE LANZANDO PELOTAS CON EVELYN. MATIAS HOY COMPARTIO MOSTRANDO AGRADO Y PARTICIPACION EN LA ACTIVIDAD EN LA ACTIVIDAD FINAL MIENTRAS LLEGABAN LOS PAPAS LA PROFESIONAL LES CANTO RONDAS INFANTILES ACOMPAÑADO DE TITERES, REALIZANDOLO CON DIFERENTE TONO DE VOZ ESTO TE CAUSO CURIOSIDAD A MATIAS Y MIA QUIEN TUVO EXPRESIONES ALEGRE

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ESTAS ACTIVIDADES NOS PERMITE FORTALECER EN CADA NIÑO Y NIÑA SU ESTIMULACIÓN CORPORAL EL EQUILIBRIO PARA LOS NIÑOS QUE EMPEZARON A CAMINAR, TAMBIEN PERMITE LA CONCENTRACIÓN Y RELAJACION LOGRANDO ASI DESARROLLAR HABILIDADES PARA SU DESARROLLO INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA

ELABORADO POR: ERICA GONZALEZ **FECHA** 22-JULIO **NIVEL** MATERNO

FECHA: JUEVES 23 DE JULIO	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro nichos juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, hojas secas verdes rugosas, grandes y pequeñas, objetos como sonajeros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: Seguidamente daremos paso a la experiencia pedagógica de arte, creatividad y juego, donde encontraran cojines, aros y caminadoras donde las niñas y los niños podrán explorar, jugar y aprender nuevos retos que los llevara a ser fuertes y autónomos en sí mismo creando sus propias ideas y construcciones, permitiendo en ellos fortalecer múltiples habilidades en su desarrollo integral, luego daremos paso a la hora de lavar manos y boca para ir al almuerzo donde cada niña y niño tendrá su propia comida. Para esto la profesional estará al cuidado de ayudar a paladear de los bebes y en todas las actividades observando el desarrollo de cada actividad y suceso en las niñas y los niños, estas actividades ples permite el disfrute pleno la capacidad para desarrollar su coordinación motora fina y gruesa al momento de intentar caminar buscando apoyo de las caminadoras, permitiendo que luego de un tiempo sean ellos que hagan el recorrido por sí solos.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA DONDE ENCONTRARON MUSICA DE FONDO Y SOBRE EL TAPETE ENCONTRARON SONAJEROS EMMA ENTRO FELIZ AL AULA DONDE SE DIRIGIO DIRECTAMENTE DONDE ESTABAN LOS OBJETOS JUANES AL ENTRAR LLORO UN POCO PERO DESPUES DE VER LOS SONAJEROS CON SONIDOS SE FUE INTEGRANDO CON FACILIDAD, EN LA ACTIVIDAD CENTRAL ENCONTRARON AROS TELAS Y CAMINADORAS DONDE SE LOGRA LICENCIAR QUE CADA NIÑO EXPLORE SEGÚN SU RITMO, DISFRUTO ESTAR CON LA CAMINADORA YA QUE ESTO LE AYUDA Y LE FORTALECE PARA EMPEZAR A DAR SUS PRIMEROS PASOS DE UNA EMPEZAR A CAMINA MUY DISFRUTO INTEGRARCE CON SUS COMPAÑEROS Y UTILIZAR LA CAMINADORA YA QUE ESTO LE PERMITIO PONERCE DE PIE. JUAN DISFRUTO JUGAR CON LOS AROS Y COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS BABY DISFRUTO JUGAR CON LOS AROS GATEANDO LOS PASABA DE UN LUGAR A OTRO EL BEBE EMMA QUE YA CAMINA COMPARTIO LLEVANDOLE JUGUETES A SUS COMPAÑEROS QUE PERMANECEN SENTADOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ESTAS ACTIVIDADES PERMITEN FORTALECER Y DESARROLLAR SU COORDINACION MOTORA FINA Y GRUESA TAMBIEN ESTAS ACTIVIDADES NOS PERMITEN FORTALECER A ESQUEMA CORPORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE AUN NO HAN EMPEZADO A CAMINAR

ELABORADO POR: ERICA CONTRERAS **FECHA** 23-07-25 **NIVEL** MATERNOS

FECHA: VIERNES 24 DE JULIO 2026	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en atención a la primera infancia adecuará un espacio llamativo y seguro para el desarrollo de la experiencia pedagógica, ambientándolo con música representativa de la región Orinoquía. Las niñas y los niños participarán en un desfile luciendo disfraces de capibara, permitiéndoles vivir una experiencia lúdica y significativa relacionada con el reconocimiento de esta región y de uno de sus animales más representativos. A través de la música, el movimiento y el desfile, se favorecerá la expresión corporal, la interacción con sus compañeros, la participación, el fortalecimiento de la confianza y el disfrute de una actividad acorde con su etapa de desarrollo, en un ambiente de alegría, afecto y respeto. **ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS BEBES CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA YA QUE HOY VINIERON DISFRAZADOS DE CAPIBARAS REPRESENTANDO LA REGION ORINOQUIA ESTA EXPERIENCIA TENIA UN PROPOSITO DE REALIZARLA EN EL AULA DE CAMINADOR 1 DONDE NOS REUNIMOS TODOS LOS GRUPOS PERO DESPUES DE HABER TENIDO LAS RUTINA DE ALIMENTACION Y CAMBIO DE PAÑAL,
A MEDIDA QUE IBAN LLEGANDO LOS BEBES JUGARON CON LOS games DE LA PROFESIONAL LOS FELICITO YA QUE SE VEIAN HERMOSOS CON LOS TRAJES DE CAPIBARA. EN LA ACTIVIDAD CENTRAL NOS ORIGMOS AL SALON DE CAMINADOR 1 DONDE SE ORGANIZA-RON LOS DEMAS NIVELES CM2 CM3 EN ESTE ESPACIO SE REALIZO EL DESFILE DE LOS TRAJES SE CANTO RUBRICA DE LAS DIFERENTES REGIONES Y EL TRAJE. EN ESTA ACTIVIDAD SE LOGRA OBSERVAR QUE MATERNOS DISFRUTO MUCHO LA INTEGRACION DE CADA NIVEL SU GESTOS FUERON DE RISA Y AGRADO EN LA PRESENTACION SE LOGRA EVIDENCIAR QUE TODO TRANSCURRE SIN NOVEDAD.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ESTAS ACTIVIDADES PERMITEN FORTALECER MOTIVAR Y ENCENTIVAR A LA INTEGRACION CON LOS DEMAS NIVELES DONDE SE INTEGRAN Y SOCIALIZAN UN POCO CON LOS DEMAS NIÑOS TENIENDO EN CUENTA SU DIFERENCIA DE EDADES.

ELABORADO POR: ERIKA GONZALEZ **FECHA** 24-07-2026 **NIVEL** MATERNOS

FECHA: LUNES 27 de julio de 2026	
PROPÓSITO: facilitar la vinculación al jardín infantil por medio de un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano texturas,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA Se dará una calurosa bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Pequeños exploradores, ¡bienvenidos hoy! A jugar y aprender, en nuestro rincón de joyas soy. Cestos llenos de tesoros, colores por doquier, Descubramos juntos, ¡qué placer!, esta actividad permite

ACTIVIDAD CENTRAL Introduciremos diferentes texturas mediante el uso de juguetes, telas, y objetos naturales, como usar una alfombra con texturas variadas o cestas con objetos suaves y ásperos, debido a que, en esta etapa, las niñas y niños están desarrollando habilidades motoras y sensoriales, así que las actividades van centradas en estimular estos aspectos de su crecimiento, estas actividades de texturas en niñas y niños menores de un año fortalecen su desarrollo sensorial, motor, cognitivo y emocional. Al explorar diferentes superficies como suaves, rugosas, frías o cálidas, se estimula el sentido del tacto, favoreciendo la conexión neuronal y la curiosidad. Estas experiencias también contribuyen a la motricidad fina y gruesa, permitiendo que los bebés manipulen objetos, gateen o caminen sobre superficies variadas. Además, apoyan el desarrollo del lenguaje cuando se nombran las texturas y promueven la regulación emocional al generar sensaciones placenteras.,

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY SE DA INICIO AL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA, DONDE ENCONTRARÓN MUSICA DE FONDO Y CESTO DE TESOROS CON MATERIA VARIADO COMO SONAJEROS MARACAS ENTRE OTROS SALUDOR INGRESO FELIZ AL AULA DONDE SE UBICO DE UNA VEZ EL CESTO DE TESOROS JUAN ESTEBAN ENTRO AL AULA APLAUDIENDO Y SE FUE PARA EL CESTO DE LOS TESOROS A JUGAR Y A COMPARTIR LOS JUGUETES QUE SE ENCONTRABAN DENTRO DEL CESTO. EN LA ACTIVIDAD CENTRAL LOS NIÑOS Y NIÑAS TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE JUGAR CON TEXTURAS DE DIFERENTES FORMAS Y TAMAÑO LA CUAL PARA ELLOS FUE MUY AGRADABLE ENCONTRARON TEXTURAS SUAVES ASPERAS HASTA LE GUSTO LA TEXTURA SUAVE Y LA COMPARTIO CON MIA. AL INICIO DE LA ACTIVIDAD EMMA NO QUERIA PARTICIPAR PERO A MEDIDA QUE FUE PASO EL TIEMPO Y CON ACOMPAÑAMIENTO DE LA PROFESIONAL SE INTEGRO CON FACILIDAD COMPARTIENDO DE LA MEJOR MANERA CON SUS COMPAÑEROS SIN PELEAR POR LAS TEXTURAS. MATIAS SINTIO AGRADO POR LA TEXTURA ASPERA LO CUAL ERA CUBETA DE HUEVOS EL FUE Y LA AGARRO Y NO QUERIA SOLTAR LA TEXTURA DEL MATERIAL PRESENTADO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ESTAS ACTIVIDADES SON MUY SENSORIALES YA QUE LOS BEBES DESDE LA PRIMERA INFANCIA FORTALECEN SU DESARROLLO SENSORIAL MOTOR COGNITIVO POR MEDIO DE ESTAS EXPERIENCIAS.
A NIVEL EMOCIONAL CONTRIBUYEN EN LO NEURONAL Y EMOCIONAL CURIOSIDAD ESTAS ACTIVIDADES PERMITEN QUE LOS BEBES MANIPULEN OBJETOS GATEEN Y CAMINEN TODO ELLO.

ELABORADO POR: ERICA GONZALEZ **FECHA** 27-Jul-2026 **NIVEL:** MATERNOS

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 28 de julio de 2026	
PROPÓSITO: facilitar la vinculación al jardín infantil por medio de un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, tapete, hojas secas y verdes limpias, sabanas o manta, Música, Grabadora, Títeres, muñecos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde se dará una calurosa bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: Iniciaremos ambientando el salón de maternos extendiendo una manta o sabana en el suelo y colocando hojas de árboles secas y verdes sobre ella, posteriormente se dejará que las niñas y los niños se sienten o gateen sobre la alfombra de hojas. Esto estimula el tacto y les permite experimentar con diferentes sensaciones bajo sus manos y pies, estas actividades con hojas de diferentes tamaños y colores fortalecen el desarrollo sensorial, motor, cognitivo y emocional en niñas y niños menores de un año. Al tocar, arrugar y explorar las hojas, los bebés estimulan su sentido del tacto, diferenciando texturas suaves, ásperas o crujientes. La variedad de colores y formas potencia la percepción visual y la curiosidad. Además, manipularlas favorece la motricidad fina, mientras que gatear o caminar sobre ellas estimula la coordinación y el equilibrio. Estas experiencias también enriquecen el lenguaje cuando se nombran las características de las hojas y fomentan la conexión con la naturaleza, generando bienestar y exploración activa en un entorno seguro.

ACTIVIDAD FINAL : En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia.

Scanned with CamScanner

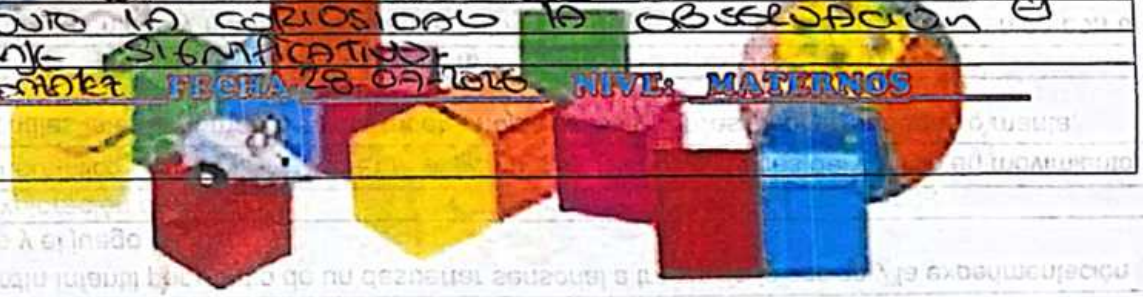
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

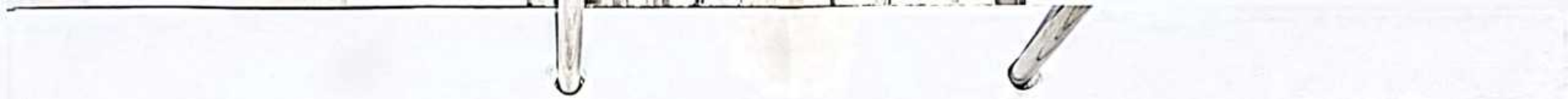
HOY INICIE EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MATERNOS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA DONDE AL INGRESAR AL AULA ENCONTRARON MUSICA DE FONDO COMO RONDAS INFANTILES ESTO PERMITE QUE LOS BEBES INGRESEN AL AULA CON MAS SEGURIDAD Y CONFIANZA UNOS SE LOGRO OBSERVAR QUE MATIAS PARTICIPO CON CURIOSIDAD AL OBSERVAR Y MANIPULAR LAS HOJAS LAS TOCO CON SUS MANOS PERCIBIO SUS DIFERENTES TEXTURAS Y COLORES MANIPULO EL MATERIAL CON INTERES FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD FINA. SOLVADOR EXPLORO LAS HOJAS UTILIZANDO EL TACTO Y LA VISTA SE MOSTRO ATENTO DURANTE LA ACTIVIDAD FAVORECIENDO SU CURIOSIDAD CONCENTRACIÓN Y EL DESARROLLO SENSORIAL. JUAN ESTEBAN MANIPULO LAS HOJAS DE MANERA AUTONOMA OBSERVANDO Y EXPLORANDO SU ENTORNO ELEIN OBSERVO Y MANIPULO LAS HOJAS CON CURIOSIDAD DISFRUTANDO DEL CONTACTO CON LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA DEMOSTRANDO INTERES POR DESCUBRIR NUEVAS SENSACIONES HAYO PARTICIPO CON AGRADO IDENTIFICANDO ALGUNAS DIFERENCIAS DE HOJAS VERDES Y HOJAS SECAS JHOSUA EXPLORO LIBREMENTE LAS HOJAS MOSTRANDO INICIATIVA CURIOSIDAD, LA CREATIVIDAD FORTALECIO EL APRENDIZAJE A TRAVES DE LA EXPERIENCIA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

LA EXPLORACIÓN DE HOJAS DE ARBOLES PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL DE MATERNOS DESARROLLARAN HABILIDADES SENSORIALES, COGNITIVAS Y MOTRICES MEDIANTE EL CONTACTO DIRECTO CON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA ESTA EXPERIENCIA PROMOVIO LA CURIOSIDAD LA OBSERVACIÓN Y EL LENGUAJE Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

ELABORADO POR: ERICA [illegible] **FECHA:** 28-07-2025 **NIVEL:** MATERNOS





FECHA: MIERCOLES 29 de julio de 2026	
PROPÓSITO: facilitar la vinculación al jardín infantil por medio de un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro nichos juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, hojas secas verdes rugosas, grandes y pequeñas, objetos como sonajeros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: Proporcionaremos hojas de árbol de diferentes formas colores y texturas dentro de recipientes, seguidamente se invita a las niñas y los niños a clasificarlas por color, forma o tamaño con la ayudada de la profesional en atención usaremos cajas que sea más fácil para ellos, luego añadiremos otra indicación que será el juego del escondite, esconderemos pequeños juguetes como tesoros entre las hojas secas y se dejará que los niños las descubran. Este juego se ejecuta con el fin de fomentar en las niñas y los niños su estimulación, la exploración, imaginación y la coordinación motora. as experiencias pedagógicas de texturas con hojas de diferentes tamaños y colores, junto con la búsqueda de objetos ocultos debajo de ellas, fortalecen el *desarrollo sensorial*, motor, cognitivo y emocional en niñas y niños menores de un año. Al tocar, arrugar y mover las hojas, los bebés exploran distintas texturas, estimulando el sentido del tacto y la percepción visual. La búsqueda de objetos fomenta la curiosidad, la atención y el *pensamiento* causa-efecto, al descubrir que algo puede estar escondido y reaparecer. Además, estas actividades favorecen la *motricidad* fina y gruesa, ya que los bebés usan sus manos para manipular las hojas y su cuerpo para desplazarse en la exploración.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

AL INICIAR LA JORNADA SE RECABIO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UNA ACTIVIDAD DE BIENVENIDA UTILIZANDO SONAJEROS SE LES INVITO A EXPLORAR LIBREMENTE, AGITANDOLOS AL RITMO DE CANCIONES INFANTILES PARA CREAR UN AMBIENTE CALIDO FAVORECIENDO LA ADAPTACION EN EL AULA Y ESTIMULAR LA ATENCIÓN LA PERCEPCIÓN AUDITIVA Y LA INTERACCIÓN CON SUS COMPAÑEROS

MATIAS PARTICIPO CON ENTUSIASMO AL MANIPULAR EL SONAJERO RESPONDIENDO AL SONIDO Y FORTALECIENDO SU ATENCIÓN JUAN EXPLORO EL SONAJERO QUE ESTABA ESCONDIDO DETRAS DE LA ALBERCA DE PELOTAS, JUAN ESTEBAN MOSTRO INTERES POR LOS SONIDOS PRODUCIDOS SIGUIENDO EL RITMO Y FORTALECIENDO LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, EVELYN PARTICIPO ACTIVAMENTE RESPONDIENDO A LOS ESTIMULOS AUDITIVOS Y FORTALECIENDO LA ATENCION, MAYO EXPLORO EL MATERIAL CON ENTUSIASMO DESARROLLANDO LA COORDINACIÓN ENTRE MANO Y BOCA SALVADOR AGITO EL SONAJERO CON INICIATIVA DEMOSTRANDO INTERES POR LOS DIFERENTES SONIDOS, ETNA PARTICIPO CON AGRADO EXPLORANDO EL SONIDO Y EL MOVIMIENTO DEL SONAJERO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ESTA ACTIVIDAD PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIERAN HABILIDADES SENSORIALES COGNITIVA Y MOTRICES A TRAVES DE LA EXPLORACIÓN DE DIFERENTES TEXTURAS Y BUSQUEDA DE OBJETOS ESCONDIDOS. EL USO DE MATERIAL LLAMATIVO Y EL JUEGO FAVORECIERON LA CURIOSIDAD LA ATENCION LA COORDINACION OJO- MANO Y EL APRENDIZAJE

ELABORADO POR: CECI FONTALET **FECHA:** 29 01 2018 **NIVEL:** MATERNOS

FECHA: JUEVES 30 de julio de 2026	
PROPÓSITO: facilitar la vinculación al jardín infantil por medio de un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, lectura de cuentos por imágenes, cajas sensoriales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en atención iniciara proporcionando bloques suaves y apilables sobre cajas o recipientes para que las niñas y los niños practiquen la coordinación mano-ojo y la manipulación de objetos, seguidamente se introducirá libros con imágenes grandes y simples donde se les señalará las imágenes mientras los niños exploran las páginas permitiendo que ellos desarrollen sus habilidades visuales, así como su desarrollo cognitivo. La lectura de cuentos por imágenes y las cajas sensoriales fortalecen el desarrollo sensorial, cognitivo, motor, emocional y del lenguaje en niñas y niños menores de un año. La observación de imágenes en los cuentos estimula la percepción visual, la atención y la asociación entre formas y colores, mientras que escuchar la narración favorece la comprensión y la adquisición del lenguaje. Por otro lado, las cajas sensoriales permiten la exploración táctil, fomentando el reconocimiento de diferentes texturas y materiales, lo que contribuye al desarrollo de la motricidad fina y la coordinación mano-ojo.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la
atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

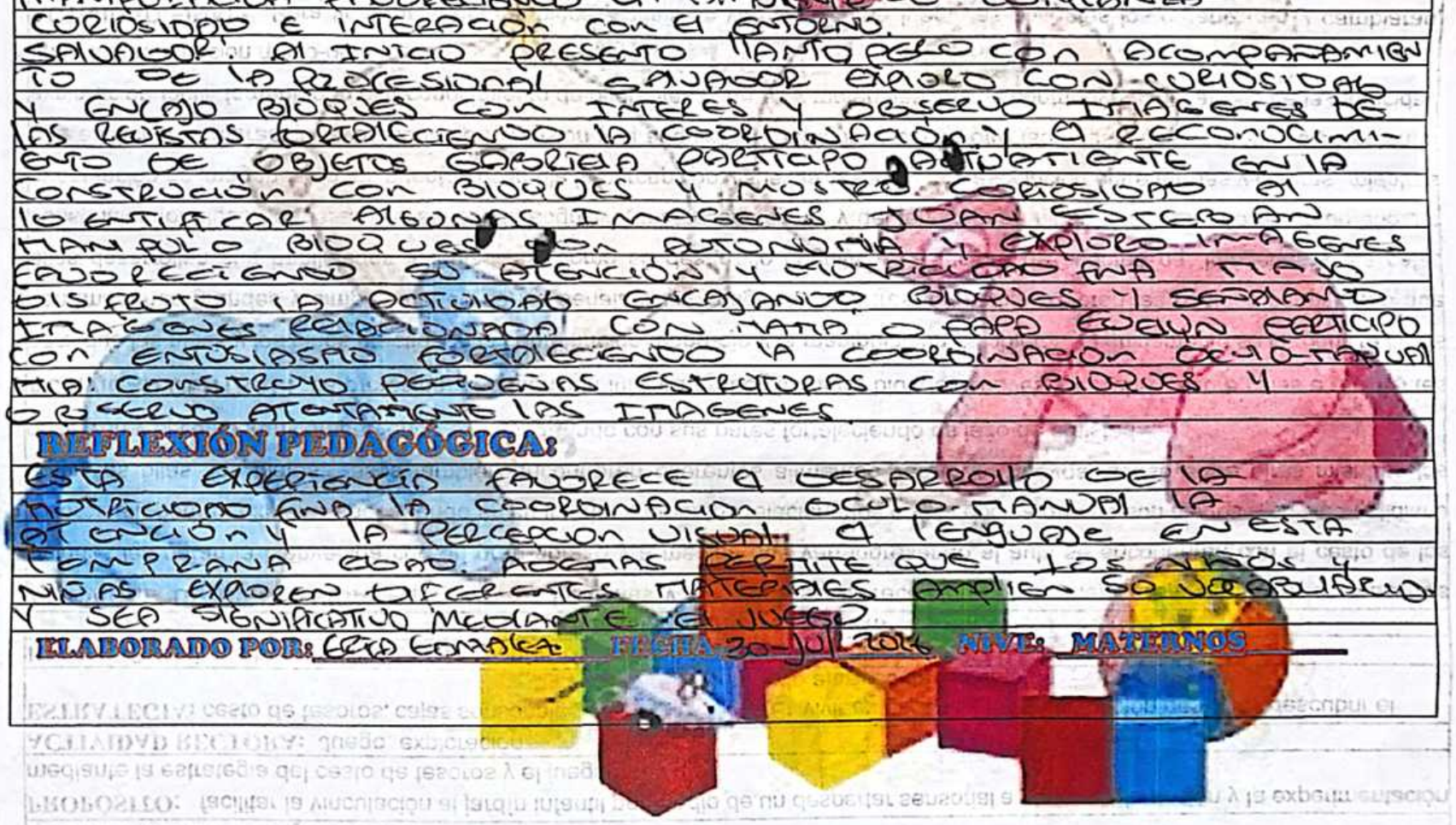
AL INICIAR LA JORNADA SE DISPUSO DE UN CESTO DE TESOROS CON DIFERENTE MATERIAL TAPETES PELOTAS LOS NIÑOS EXPLORARON LIBREMENTE LOS OBJETOS MEDIANTE EL TACTO LA OBSERVACIÓN Y LA MANIPULACIÓN FAVORECIENDO UN AMBIENTE DE CONFIANZA CURIOSIDAD E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO.

SALVADOR AL INICIO PRESENTO LLANTO PERO CON ACOMPAÑAMIENTO DE LA PROFESIONAL SALVADOR EXPLORO CON CURIOSIDAD Y ENCAJO BLOQUES CON INTERES Y OBSERVO IMÁGENES DE LAS REVISTAS FORTALECIENDO LA COORDINACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE OBJETOS GABRIELA PARTICIPO ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN CON BLOQUES Y MOSTRO CURIOSIDAD AL IDENTIFICAR ALGUNAS IMÁGENES JUAN ESTEBAN MANIPULO BLOQUES CON AUTONOMÍA Y EXPLORO IMÁGENES FAVORECIENDO SU ATENCIÓN Y MOTRICIDAD FINA MATIAS DISFRUTO LA ACTIVIDAD ENCAJANDO BLOQUES Y SEÑALANDO IMÁGENES RELACIONADAS CON MAMÁ O PAPÁ EVELYN PARTICIPO CON ENTUSIASMO FORTALECIENDO LA COORDINACIÓN OCULO-MANUAL CONSTRUYO PEQUEÑAS ESTRUCTURAS CON BLOQUES Y OBSERVO ATENTAMENTE LAS IMÁGENES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ESTA EXPERIENCIA FAVORECE EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA LA COORDINACIÓN OCULO-MANUAL LA ATENCIÓN Y LA PERCEPCIÓN VISUAL. EL LENGUAJE EN ESTA TEMPRANA EDAD. ADEMÁS PERMITE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLOREN DIFERENTES MATERIALES AMPLIEN SU VOCABULARIO Y SEA SIGNIFICATIVO MEDIANTE EL JUEGO

ELABORADO POR: ERIKA TOMALÁ **FECHA** 30-JUL-2024 **NIVEL:** MATERNOS



FECHA: viernes 31 de julio de 2026

PROPÓSITO: facilitar la vinculación al jardín infantil por medio de un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego

ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico

EJE: enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
Vivir en espacios de participación genuina.

RECURSOS: Talento Humano pelotas, cestos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: A continuación, la profesional en atención a la primera infancia dará paso a las siguiente experiencia pedagógica que consistirá en llevar a las niñas y los niños a piscina de pelotas y llevaremos los rodaderos, aros y muñecos para esto retiramos los zapatos y medias, a las niñas y los niños y se dejaran que exploren y se diviertan de manera libre. Permitiendo que las niñas y los niños estimulen el esquema, corporal, equilibrio, la estimulación táctil la motricidad, la atención y la relajación, y logrando fortalecer múltiples habilidades para un desarrollo integral. Luego de venir de piscina lavaremos manitas caritas y cambiaremos pañal para luego ir almorzar y disfrutar de una rica siesta.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

AL INICIAR LA JORNADA SE RECIBE A LOS-NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA CON CANCIONES Y MOVIMIENTOS CORPORALES PERMITIENDO QUE A MEDIDA DE QUE VAN LLEGANDO SE INTEGRE AL GRUPO EN UN AMBIENTE AFECTIVO SEGURO Y MOTIVADOR ESTE ESPACIO FAVORECIO LA EXPRESION CORPORAL LA SOCIALIZACIÓN Y LA DISPOSICION PARA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DEL DIA. EN LA ACTIVIDAD CENTRAL SE INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTICIPAR DE RONDAS INFANTILES UTILIZANDO PELOTAS DE DIFERENTES COLORES Y TAMAÑO DURANTE LA ACTIVIDAD LANZARON ROBARON RECIBIERON Y SOSTUVIERON LAS PELOTAS MIENTRAS SEGUIAN CANCIONES Y MOVIMIENTOS PATOS. PARTICIPO CON ENTUSIASMO EN LAS RONDAS MANIPULANDO LAS PELOTAS Y SIGUIENDO LAS INDICACIONES CON INTERES. SALVADOR ACERTO LANZAR Y ROBAR LA PELOTA. GABRIELA PARTICIPO DEMOSTRANDO INTERES POR PASAR LAS PELOTAS DE UN LUGAR A OTRO EMMA MANIPULO PELOTAS CON SEGURIDAD Y SIGUIO LOS MOVIMIENTOS DE LAS CANCIONES HAIO. PRESENTO MUCHA CURIOSIDAD.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTA ACTIVIDAD CON PELOTAS Y RONDAS INFANTILES FAVORECEN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUESA LA COORDINACIÓN Y EL EQUILIBRIO LA ATENCIÓN Y LA ORIENTACIÓN ESPACIAL ADEMAS, ESTAS ACTIVIDADES PERMITEN FORTALECER LA SOCIALIZACION, EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES LA EXPLORACIÓN CORPORAL Y EL TRABAJO EN EQUIPO

ELABORADO POR: Erica C. **FECHA:** 31-03-2026 **NIVEL:** MATERNOS

Scanned with CamScanner